



*Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Székesfehérvári Tankerület 072011
Felsővárosi Általános Iskola, Oberstädtische Grundschule
8000 Székesfehérvár, Koppány u. 2.
Tel: 06/22/502-533
E-mail: felsovarosialtalanosiskola@gmail.com
OM: 030055*



Különös közzétételi lista

229/2012. (VIII.28.) EMMI rendelet 23. § alapján

Iskolánk tantestületének és oktatást-nevelést segítő dolgozóinak adatai 2018/2019-es tanév

Sorszám	Név	Hol végzett	Szakképesítés	Osztályfőnök	Beosztás	Tanított tantárgy
1.	Pedagógus 1.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola - Győr	általános iskolai tanító technika szakkollégium	1.a	K.T.elnök	magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, technika, rajz, etika, napközi (1.a),
2.	Pedagógus 2.	Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskolai	általános iskolai tanító,			matematika, testnevelés, ének-zene, német nyelv és irodalom,

		Kar, Apor Vilmos Katolikus Főiskola	német (nemzetiségi tanító)			német népismeret, napközi (1.a),
3.	Pedagógus 3.	Debreceni Tanítóképző Főiskola Debreceni Egyetem	általános iskolai tanító, énekezen szakkollégium, könyvtár szakkollégium, pedagógia szak	1.b		magyar nyelv és irodalom, , rajz, énekezen, testnevelés(német tánc) napközi (1.b)
4.	Pedagógus 4.	Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító, informatika műveltségterület			matematika, etika, technika, környezetismeret, testnevelés, napközi (1.b)
5.	Pedagógus 5.	Budapesti Tanítóképző Főiskola, ELTE-TÓK	általános iskolai tanító technika szakkollégium, matematika műveltségterület	2.a		magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés, napközi (2.a, 4.b)
6.	Pedagógus 6.	ELTE –TÓK	német nemzetiségi tanító			etika, környezetismeret, énekezen, rajz, technika, német nyelv és irodalom, német népismeret (2.a, 4.a),

						napközi (2.a)
7.	Pedagógus 7.	Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola- Kaposvár	általános iskolai tanító, közművelődés szakkollégium, angol nyelvet tanító pedagógus	2.b		matematika testnevelés, rajz, etika, angol (2.b, 4.b, 6.a) napközi (2.b)
8.	Pedagógus 8.	Pázmány Péter Katolikus Egyetem	általános iskolai tanító, ember és társadalom műveltségterületen			magyar nyelv és irodalom és ének-zene, környezetismeret,technika , angol (1.b,) napközi (2.b)
9.	Pedagógus 9.	Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar- Nagykőrös	általános iskolai tanító, református hittanoktató	3.a		magyar nyelv és irodalom és ének-zene, környezetismeret, rajz, technika, etika , napközi (3.a)
10.	Pedagógus 10.	Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola- Esztergom	német nemzetiségi tanító		alsós munkaközösség vezető	német nyelv és irodalom,(1.a,b, 3.a) testnevelés, matematika német népismeret, (1.a,b, 3.a)

11.	Pedagógus 11.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola - Győr	általános iskolai tanító, ének-zene szakkollégium	3.b	IT. vezető	magyar nyelv és irodalom, etika(3.b, 5-8.), ének-zene 3.b, (5-8.)
12.	Pedagógus 12.	Munkácsi Állami Egyetem	általános iskolai tanító informatika szakkollégium			testnevelés,rajz, technika, napközi (3.b)
13.	Pedagógus 13.	Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola- Kaposvár BME – Gazdasági és Társadalomtudományi Kar	általános iskolai tanító, francia nyelvtanító, közoktatás vezető		alsós igazgatóhelyettes	matematika, környezetismeret napközi (3.b)
14.	Pedagógus 14.	Zsámbéki Katolikus Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító- könyvtár szakkollégium	4.a		magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, ének- zene, rajz, etika, napközi (4.a)
15.	Pedagógus 15.	Széchenyi István Egyetem	általános iskolai tanító német idegen nyelvi műveltségterületen			matematika, német nyelv és irodalom(4.a) testnevelés, technika, napközi, (2.b, 4a)
16.	Pedagógus 16.	Nyugat- Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János	általános iskolai tanító	4.b		matematika, ,környezetismeret, etika, ének-zene,technika, napközi (4.b)dráma és tánc (5.b, 6.b)

		Tanítóképző Főiskola - Győr				
17.	Pedagógus 17.	Szegedi Tudomány Egyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar	testnevelő tanár, sportedző			magyar nyelv és irodalom, testnevelés, rajz, napközi (4.b)
18.	Pedagógus 18.	Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola- Kaposvár Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola - Szombathely	általános iskolai tanító, köznevelés szakkollégium, magyar nyelv és irodalom szakos tanár,		igazgató	magyar nyelv és irodalom (6.b)
19.	Pedagógus 19.	Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola - Szombathely Nyugat- Magyarországi Egyetem- Szombathely	német nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles földrajztanár		felső igazgatóhelyettes	földrajz (7.a,b 8.a),tanulószoza
20.	Pedagógus 20.	Károli Gáspár Református Egyetem	okleveles némettanár	5.a	német munkaközösség vezető	német népismeret (5.a, 7.a, 8.a), német nyelv és irodalom (5.a, 8.a) német tánc 5a. 6.b, 6.a, 7.a, 8.a) nyelvvizsga felkészítő,
21.	Pedagógus 21.	Janus Pannonius Tudományegyetem	technika szakos általános iskolai tanár,matematika	5.b		matematika (5a, 5.b, 8.a) , technika (5.a-7.b), differenciálás

			szakos általános iskolai tanár			
20.	Pedagógus 20.	Pécsi Tudományegyetem Tanárképző Intézet	okleveles mozgóképkultúra- és médiaismeret-tanár, okleveles némettanár	6.a		német nyelv és irodalom (6a-b, 5.a, 7.a) német népismeret (6.a, 6.b), tanulószoza, nyelvvizsga felkészítő
21.	Pedagógus 21.	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar	testnevelő edző, sportedző (úszás)	6.b		testnevelés (5.a, 6.a,b, 7.a) ISK
22.	Pedagógus 22.	Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Kar- Pécs Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar - Veszprém	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, orosz szakos általános iskolai tanár, német nyelv és irodalom szakos tanár	7.a		magyar nyelv és irodalom (5.a,b, 7.a, 8.a,) tanulószoza, differenciálás, felvételi előkészítő
23.	Pedagógus 23.	Szombathelyi Tanárképző Főiskola	matematika- ének-zene szakos tanár	7.b		matematika (6.a, 6.b, 7.a, 7.b) tanulószoza, differenciálás
24.	Pedagógus 24.	Nyugat – Magyarországi Egyetem	biológia – környezetvédelem szakos tanár	8.a		természetismeret (6.b, 6.a) biológia, kémia, fizika (7.a, 7.b, 8.a),

						tanulószoza,szakkör
25.	Pedagógus 25.	Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészettudományi Kar	okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcész és tanár			angol (5.a, 5.b, 6.b, 7.b)
26.	Pedagógus 26.	Pécsi Tudományegyetem	történelem alapszakos bölcész		DÖK segítő pedagógus	magyar nyelv és irodalom (6.a, 7.b,), történelem 5.a, 5.b,7.a, 8.a, 7.b) tanulószoza, differenciálás
27.	Pedagógus 28.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító			informatika (5- 8.),könyvtáros, tanulószoza, szakkör
28.	Pedagógus 29.	Testnevelési Főiskola, Simmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar	okleveles középiskolai testnevelő tanár, gyógytestnevelő tanár			testnevelés (5.b, 6.a, 7.b, 8.a) ISK
30.	Pedagógus 30.	Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola,	rajz szakos tanár			rajz (5.-8. o.), természetismeret (5.a,b), szakkör
31.	Pedagógus 32.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskola	német szakos tanár, történelem szakos tanár			német nyelv és irodalom (6.a-b, 8.a, 7.a), történelem (6.a, 6.b,) tanulószoza , szakkör,differenciálás

32.	Nevelő- oktató munkát segítő 1.	Kodolányi János Főiskola	közgazdász gazdálkodási szakon		iskolaittkár	
33.	Nevelő- oktató munkát segítő 2.	OKJ	rendszergazda		rendszergazda	
34.	Nevelő- oktató munkát segítő 3.	KASZA Szakképzési Központ Bt.	gyógypedagógiai asszisztens		pedagógiai asszisztens	
36.	Pedagógus S.1.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégium, közoktatás vezető	1-4.	tagintézmény vezető,	matematika, rajz, környezetismeret
37.	Pedagógus S.2.	Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító ,közoktatás vezető	2.	munkaközösség vezető	magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
38.	Pedagógus S. 3.	Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola	német nemzetiségi tanító	3.		magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, német népismeret

39.	Pedagógus S.4.	Bajai Tanítóképző Főiskola	általános iskolai tanító			testnevelés, technika, rajz, ének-zene, környezetismeret, napközi
40.	Pedagógus S. 5.	ELTE Tanárképző Főiskolai Kar	német nyelvtanár			német, testnevelés , napközi
41.	Pedagógus S.6.	Széchenyi István Egyetem	általános iskolai tanító			magyar nyelv és irodalom testnevelés, napközi, matematika

Iskolánk osztályai 2018-2019. tanévben

Osztály	Létszám
1.a	27 fő
1.b	20 fő
2.a	21 fő
2.b	19 fő
3.a	25 fő
3.b	25 fő
4.a	22 fő

4.b	18 fő
Alsó összesen:	177
5.a	19 fő
5.b	18 fő+2 fő
6.a	20 fő
6.b	20 fő
7.a	16 fő
7.b	18 fő+1 fő
8. b	20 fő+1 fő
Felső összesen:	131+4 fő
Összesen:	308+4 fő

Sukorói Tagiskola

Osztály	Létszám
1.-4 összevont	3+9 fő
2.	16 fő
3.	10 fő
Összesen:	38 fő

Az országos kompetenciamérések eredményei (2013-2017)

2013. évi kompetenciamérés eredményei

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1490 (1448;1526)	☹️ 1489 (1488;1490)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1527 (1524;1529)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1483 (1477;1489)
	8.	ált. isk.	1643 (1589;1706)	☹️ 1620 (1620;1622)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1654 (1651;1657)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1602 (1595;1610)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1486 (1433;1531)	☹️ 1497 (1496;1498)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1545 (1541;1547)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1510 (1504;1519)
	8.	ált. isk.	1583 (1525;1651)	☹️ 1555 (1554;1557)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1590 (1586;1593)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1545 (1538;1552)

🟢 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

2014. évi kompetenciamérés eredménye













Átlageredmények




Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1516 (1476;1552)	☹️ 1497 (1496;1498)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1530 (1528;1533)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1545 (1542;1548)
	8.	ált. isk.	1558 (1495;1616)	☹️ 1618 (1617;1619)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1642 (1639;1645)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1656 (1653;1659)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1491 (1438;1535)	☹️ 1488 (1487;1489)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1528 (1525;1531)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1544 (1541;1547)
	8.	ált. isk.	1543 (1492;1602)	☹️ 1567 (1565;1568)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1598 (1595;1601)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1612 (1609;1616)

- 🟢 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

2015. évi kompetenciamérés eredménye




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1492 (1449;1544)	 1491 (1490;1492)	Megye- székhelyi ált. isk.	 1518 (1516;1520)	M.székh. közepes ált. isk.	 1482 (1476;1487)
	8.	ált. isk.	1517 (1467;1567)	 1617 (1616;1618)	Megye- székhelyi ált. isk.	 1636 (1633;1638)	M.székh. közepes ált. isk.	 1587 (1579;1595)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1548 (1488;1620)	 1481 (1480;1482)	Megye- székhelyi ált. isk.	 1522 (1520;1525)	M.székh. közepes ált. isk.	 1482 (1475;1489)
	8.	ált. isk.	1512 (1436;1582)	 1557 (1556;1558)	Megye- székhelyi ált. isk.	 1587 (1584;1590)	M.székh. közepes ált. isk.	 1545 (1538;1552)

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

2016. évi kompetenciamérés eredménye

Átlageredmények								
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1526 (1484;1572)	☹️ 1486 (1485;1487)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1524)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1537 (1534;1540)
	8.	ált. isk.	1658 (1611;1708)	😊 1597 (1596;1598)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1624 (1620;1627)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1640 (1636;1643)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1534 (1493;1605)	☹️ 1494 (1493;1496)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1536 (1533;1539)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1552 (1549;1555)
	8.	ált. isk.	1629 (1559;1682)	☹️ 1568 (1567;1569)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1602 (1599;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1619 (1615;1621)

 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

2017. évi kompetenciamérés eredménye

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	23	23
8.	Általános iskola	41	39

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1480 (1414;1548)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1607 (1563;1656)	☹️ 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1497 (1431;1571)	☹️ 1503 (1502;1505)
	8.	1579 (1527;1626)	☹️ 1571 (1570;1572)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A tanulók lemaradása, évfolyamismétlése

Tanév	1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
2013/2014.	2	0	1	0	0	0	0	0
2014/2015.	2	1	0	0	0	0	0	0
2015/2016.	2	1	0	0	0	0	0	0
2016/2017.	1	0	0	1	0	0	0	0
2017/2018.	1	0	0	0	0	0	0	0

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége iskolánkban a 2018/2019. tanévben

Alsó tagozat:

Hagyományőrző szakkör: péntek 6. óra

Matematika szakkör (3-4. osztály): csütörtök 7. óra

Olvasókör: kedd 7. óra

Differenciáló foglalkozás: 1.a : (magyar) hétfő 6. óra

Differenciáló foglalkozás: 1.b: (magyar, matematika): szerda 6 óra, csütörtök 6. óra

Differenciáló foglalkozás: 4.a (magyar): hétfő 7. óra

Differenciáló foglalkozás 4. b: (magyar,) péntek 6. óra

ISK: (2-4.) röplabda minden nap 15-16.35.

Gyógytestnevelés: hétfő 10.50-13.55 3 csoport

Felső tagozat:

Rajz szakkör : szerda 7. óra

Természettudományos szakkör: hétfő 7. óra

Történelem szakkör: csütörtök 7. óra

Differenciáló foglalkozás 5-8.o (matematika) : kedd 7.8. óra,

Differenciáló foglalkozás 5-8 o. (magyar) : hétfő 7.8. óra, csütörtök 7. óra,

Német differenciálás : szerda 7. óra

Nyelvvizsga előkészítő 7-8.o (német): szerda 7.8. óra, kedd 7. 8. óra

Felvételi előkészítő (magyar): hétfő 7. óra

ISK: minden nap 15-16.35.óraig

Az iskolai dolgozatok szabályai

- Az iskolai beszámoltatások módjai: szóbeli és írásbeli.
- A szóbeli felelést helyettesítő (röpdolgozat), a napi tananyagot számon kérő írásbeli kötelezettség, előzetes bejelentés nélkül íratható. Értékelésének súlya a szóbeli feleletével azonos.
- Írásbeli témazáró időpontját a diákoknak joga van előre tudnia a lelkiismeretes felkészülés miatt.
- A tanuló joga, hogy dolgozatát a beszédéstől számított 2 héten belül (kivétel, ha a pedagógus beteg) kijavítva megtekinthesse.
- A témazárót a szülő fogadóórán megtekintheti a szaktanárnál.

Az írásbeli beszámoltatás formái

A tanulókkal az év eleji ismétlések után az elméleti tantárgyakból szintfelmérő dolgozatot íratunk.

Az iskolai dolgozatok formái az alábbiak:

- **röpdolgozat az adott óra vagy maximálisan az utolsó három óra tananyagából,**
 - érintheti az osztály egyes tanulóit vagy egészét,
 - a röpdolgozat előzetes bejelentése nem kötelező,
 - a röpdolgozatra a tanuló az SZMSZ-nek megfelelően egy osztályzatot kap,
- **témazáró dolgozat egy vagy több átfogó témakör anyagából**
 - jellemzően az osztály egészét érinti,

- o a témazáró dolgozat előzetes bejelentése a dolgozat íratását megelőzően
- o legalább egy héttel korábban kell, hogy megtörténjenk,
- o a témazáró dolgozatra a tanuló az alábbi százalékoknak megfelelően egy osztályzatot kap

Az iskolai beszámoltatás alkalmával, az ismeretek számonkérése során a következő százalékokat alkalmazzuk:

- alsó tagozaton:

/ Az első osztályban és második osztály első félévéig szöveges értékelés van érvényben./

százalék	érdemjegy	szöveges értékelés
0-40%	elégtelen (1)	felzárkóztatásra szorul
41-55%	elégséges (2)	felzárkóztatásra szorul
56-75%	közepes (3)	megfelelően teljesített
76-90%	jó (4)	jól teljesített
91-100%	jeles (5)	kiválóan teljesített

- Felső tagozaton:

százalék	érdemjegy
0-33%	elégtelen (1)
34-50%	elégséges (2)
51-75%	közepes (3)
76-90%	jó (4)
91-100%	jeles (5)

A hétfégi házi feladatok szabályai

Iskolánkban a tanulók hétféjére nem kapnak külön házi feladatot. Csak annyi házi feladatot kapnak pénteken, amennyit egyik órától a másakra kapnának, és amelyet péntek délután a napköziben, tanulószobában el tudnak készíteni és meg tudnak tanulni. A szorgalmi házi feladatot elkészítése önkéntes jelentkezésen alapul.

Az intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola munkanapokon 7.00 órától 17 óráig tart nyitva. Esti és rendkívüli hétfégi foglalkozások csak igazgatói engedéllyel szervezhetők, melyre a tervezett időpont előtt legalább 5 munkanappal engedélyt kell kérni az iskolavezetéstől.

Csengetési rend:

Óra	Jelző	Be	Ki
1.	7 ⁴⁵	8 ⁰⁰	8 ⁴⁵
2.	8 ⁵⁵	9 ⁰⁰	9 ⁴⁵
3.		9 ⁵⁵	10 ⁴⁰
4.		10 ⁵⁰	11 ³⁵
5.	11 ⁵⁵	12 ⁰⁰	12 ⁴⁵
6.	13 ⁰⁵	13 ¹⁰	13 ⁵⁵
7.	14 ¹⁰	14 ¹⁵	15 ⁰⁰
8.		15 ⁰⁵	15 ⁵⁰

Sukorói csengetési rend:

Óra	Becsengetés	Kicsengetés
1.	8.00	8.45
2.	9.00	9.45
3.	9.50	10.35
4.	10.55	11.40
5.	12.20	13.05
6.	13.15	14.00
7.	14.05	14.50

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet által előírt esetekben szervez az iskola (magántanulók, tantestületi döntés alapján kötelezettek esetében).

- A vizsgák időpontjáról – a javítóvizsga kivételével – a vizsgára történő jelentkezéskor írásban kell tájékoztatni a tanulót és a szülőt, legalább 10 nappal a vizsga kezdő időpontja előtt.
- Tanulmányok alatti vizsgát – az e rendeletben meghatározottak szerint – független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A tanulmányok alatti vizsgán vizsgabizottság ellenőrzi és értékeli a vizsgakötelezettséggel érintett időszakra vonatkozó követelmények elsajátítását.
- A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, pótló- és javítóvizsga) követelményeit, részeit, az értékelés szabályait a szakmai munkaközösségek határozzák meg. A vizsga tantárgyi/évfolyamonkénti követelményei megegyeznek a

kerettantervek alapján készült, a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

A vizsga fajtái, vizsgára kötelezettek:

a) osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát tesz az a tanuló,

- akinek éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket (250 óra) meghaladja és nem osztályozható, és ha a tantestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.(a tanuló csak eredményes osztályozó vizsga letételével folytathatja tanulmányait magasabb évfolyamon),
- Ha a tanuló hiányzása adott félévben meghaladja adott tantárgyból a 30%-ot, köteles a tantárgyból osztályozó vizsgát tenni; ha a két félévben összesen lépi át a 30%-ot, a nevelőtestület dönthet az osztályozó vizsgáról, vagy a jegyek alapján történő értékelésről, ha az elégséges számú. (20/2012. (VIII. 31) EMMI rendelet
- aki vendégtanuló,
- aki rendszeres iskolába járás alól felmentett, magántanuló. A rendszeres iskolába járás alóli felmentés legfeljebb egy tanévre szól.

A vizsgára a tanulót a szülő írásban jelentkezeti és felkészíti.

b) különbözeti vizsga

Különbözeti vizsgát tesz az a tanuló, aki

- tanulói jogviszony átvétellel való létesítéséhez más iskolatípusból kéri felvételét,
- eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott és azonos vagy magasabb évfolyamra jelentkeznek,

A különbözeti vizsga a tantárgyi követelmények optimumát kéri számon. A vizsgára a szülő jelentkezeti és készíti fel a tanulót. Különbözeti vizsgát a tanév során folyamatosan lehet szervezni.

c) javítóvizsga

Javítóvizsgát tesz az a tanuló,

- aki tanév végén elégtelen osztályzatot kapott, és a nevelőtestület határozata alapján javítóvizsgát tehet. Kivéve, ha 3-nál több tantárgyból van elégtelen osztályzata.
- aki osztályozó vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, ill. az előírt időpontig nem tette le,
- aki az osztályozó vizsga követelményeinek nem felelt meg.

Amennyiben a javítóvizsgán nem teljesíti a meghatározott követelményeket, vagy nem jelenik meg, köteles évet ismételni. A javító vizsga időpontját a szorgalmi időszak lezárásakor az iskola bejáratára kell kifüggeszteni.

A tanulót a vizsgára a szülő készíti fel. A javítóvizsgán elégséges osztályzatot kapott tanuló magasabb évfolyamba léphet.

d) pótló vizsga

Amennyiben a tanuló neki fel nem róható okból nem jelent meg a vizsgán, vagy a vizsga letétele előtt távozott, a vizsgát megismételheti.

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha:

- neki fel nem róható okokból elkésik, távol marad,
- megkezdett vizsgáról engedéllyel távozik.

Pótló vizsgát – az igazgató döntése alapján – az adott vizsganapon vagy az iskola által megszervezhető legközelebbi vizsganapon kell megtartani.

Vizsgaforma, vizsgarészek:

Írásbeli vizsga

Szóbeli vizsga

Vizsgatárgyak, vizsgarészek

<i>Vizsgatárgy</i>	<i>Évfolyam</i>	<i>Írásbeli</i>	<i>Szóbeli</i>
Magyar nyelv	<i>1-8</i>	<i>x</i>	
Magyar irodalom	<i>1-8</i>		<i>x</i>
Matematika	<i>1-8</i>	<i>x</i>	
Történelem	<i>5-8</i>		<i>x</i>
Idegen nyelv	<i>1-8/4-8</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
Biológia	<i>7-8</i>		<i>x</i>
Fizika	<i>7-8</i>	<i>x</i>	
Környezetismeret	<i>1-4</i>		<i>x</i>
Természetismeret	<i>5-6</i>		<i>x</i>
Földrajz	<i>7-8</i>		<i>x</i>
Kémia	<i>7-8</i>	<i>x</i>	

Vizsgaidőszakok

- javítóvizsga: augusztus 15. – augusztus 31. között
- osztályozó vizsga: Az igazgató határozza meg a vizsgaidőpontot, és erről a szülőt írásban értesíti.

A fentiekől eltérő időpontban az igazgató engedélyével tehető vizsga az intézményben.

Felvételi lehetőségek:

A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre nappali képzésben, illetve **indokolt esetben** magántanulóként. Felvételt nyer minden gyermek az iskolánk körzetéből és korlátozott számban azok a körzeten kívüliek, , köteles először a hátrányos helyzetű tanulók kérelmét teljesíteni, hátrányos helyzetű tanulók felvétele után előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye, az iskola székhelyén vagy telephelyén található A hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja.

Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló

- a) szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, vagy
- b) testvére az adott intézmény tanulója, vagy
- c) munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található, vagy
- d) az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

Ha helyhiány miatt nem tudja teljesíteni az iskola a felvételt, akkor az érintett csoportok között sorsolással dönt. A sorsolás lebonyolítása a következőképpen zajlik:

Az érintett szülők előtt egyforma, jelzés nélküli papírlapokra írjuk fel a gyermekek nevét, majd azokat összehajtva, egy letakart kosárból húzza ki a sorsolási bizottság egy tagja a megengedett létszámnak megfelelő számú nevet.

- Az elsős tanulók osztályba és csoportba sorolásáról a szülői kérések figyelembevétele alapján az igazgató dönt az osztálylétszám határig.
- Felsőbb évfolyamokra történő tanulói felvételnél – az egyedi körülmények mérlegelése alapján, minden esetben az igazgató dönt.

A **beiratkozás idejét** minden évben a Kormányhivatal rendeli el, és határozza meg az iskolába felvehető elsős osztályok számát. A Felsővárosi Általános Iskola Szakmai lapdokumentuma szerint az iskolánkba felvehető maximális tanulólétszám: 432 fő+ 80 fő a Sukorói Tagiskolába. A 2013. évi CXC. törvény pedig tartalmazza az osztályonkénti minimum létszámot, mely a német nemzetiségi osztályok esetében: 8 fő/ osztály, normál osztályoknál 14 fő/osztály.

Programok
Ütemterv, naptári terv
2018/2019.

Augusztus

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/számonkérés</i>
08.21.	Alakuló értekezlet	Új kollégák bemutatása, a pedagógusok munkaidejére vonatkozó változások ismertetése
08.23.	Vezetőségi értekezlet	Egyeztetés. Az éves feladatok átbeszélése
08.27.	Tantestületi értekezlet	Egyeztetés. Az éves feladatok átbeszélése. Elvárások megfogalmazása
	Tagozat és munkaközösségi értekezletek	Az éves munka tervezése
08.31.	Ünnepélyes tanévnyitó	Elsősök köszöntése

Szeptember

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/számonkérés</i>
09.03.	Tankönyvosztás	A tanulók helyzetében, a vonatkozó törvényekben bekövetkezett változások figyelemmel kísérése
	<ul style="list-style-type: none"> • Ügyeleti rend kialakítása • Dokumentumok elkészítése • Naplók, tanmenetek elkészítése • Iskolán kívüli tevékenységek, szakkörök stb. 	Tehetséggondozás, tanulók tanulási folyamatának segítése

szervezése		
<ul style="list-style-type: none"> • Az alsó tagozat életteréhez kapcsolódó magatartási szabályok kialakítása, betartatása. 		Beilleszkedés megkönnyítése
<ul style="list-style-type: none"> • 		
<ul style="list-style-type: none"> • Pályaválasztás, pályaeorientáció • Arany János Tehetség gondozó Program 		Pályaeorientáció Együttműködés a Pályaválasztási Tanácsadóval
<ul style="list-style-type: none"> • Az alapfokú nyelvvizsga előkészítő szakkör elindítása 7. évfolyamon, ill. folytatása 8. évfolyamon • Német nyelvű mise Mária-napi alkalma a Cisztercita Templomban 		Tehetség gondozás
<ul style="list-style-type: none"> • Kapcsolat kialakítása és együttműködés a Család-és Gyermekjóléti Központtal 		Kapcsolatépítés
<ul style="list-style-type: none"> • Legyél a könyvtár hűséges olvasója!- a teljes szorgalmi időszakot átölelő „hűségprogram” • A magyar népmese napján – a magyar gyermekirodalomról 		A könyvtár népszerűsítése, az olvasás fontossága
<ul style="list-style-type: none"> • Védőnői szűrés • 6.és 7. évfolyam oltása • Fogászati szűrés 		Egészségvédelem elindítás az egész tanévre vonatkozólag
09.	DÖK évkezdő tábora	Közösségformálás
09.07.	Papírgyűjtés	A szelektív hulladékgyűjtés fontossága
09.11	Alsós szülői értekezlet	Kapcsolattartás. Tájékoztatás az osztályok éves programjairól, a tantárgyi követelményekről, az értékelés rendszeréről.
09.18.	Felsőszülői értekezlet	
09.18-	Európai Mobilitási Hét	Környezettudatosság,

22.		fenntartható fejlődés
09.24.	<ul style="list-style-type: none"> Logopédiai szűrés az 1. évfolyamon Dyslexia prevenciós szűrés az első osztályban	
	DÖK-gyűlés – heti rendszerességgel	Tisztségviselők megválasztása
	Közösségi szolgálat (KSZ)	Iskolai közösségi szolgálatban végzett tevékenységek kidolgozása, kapcsolatfelvétel
09.28.	I. Tanítás nélküli munkanap	Mérés-értékelés témában nevelőtestületi értekezlet

Október

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/számonkérés</i>
	Az állatok világnapja Hagyományörző foglalkozások (kukoricatörés, szüret, régi gyermekjátékok készítése) Moha Őszi séták, az őszi természet megfigyelése	Környezettudatos magatartás alakítása
	<ul style="list-style-type: none"> Alsós és felsős munkaközösségi megbeszélések 	Aktualitások
	<ul style="list-style-type: none"> Pályaválasztás, pályaorientáció: A 8. évfolyam tájékoztatása az általános felvételi eljárás rendjéről 	A 8. évfolyam tájékoztatása
	<ul style="list-style-type: none"> Családi háttér megismerése 	Veszélyeztetett, halmozottan hátrányos gyerekek regisztrálása
	<ul style="list-style-type: none"> Nevezések a német nyelvi versenyekre Munkaközösségi megbeszélés 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Készülődés az iskolai Márton-napra és az iskolai vers-és prózamondó versenyre, sváb bálra, Tóparti szépkiejtési versenyre 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Naplók, tájékoztató füzetek ellenőrzése 	A pontos dokumentáció, adminisztráció ellenőrzése
	<ul style="list-style-type: none"> • Szaktanácsadás német népismeretből 	Szaktanácsadás
	<ul style="list-style-type: none"> • Intézményi szaktanácsadás 	Szaktanácsadás
10.01.	A zene világnapja	Zenei nevelés
10.05.	Emlékműsor: aradi vértanúk	Elődök, hősök tisztelete
10.09.	Alsós és felsős fogadóóra Alsós és felsős tagozat megbeszélés	Kapcsolattartás, tájékoztatás
10.12-13.	II- III. Tanítás nélküli munkanap	Tantestületi tapasztalatcsere
10.17.	Sudoku verseny – alsó tagozat	Tehetséggondozás
10.17.	Vezetőségi értekezlet	Egyeztetés Időszakos feladatok átbeszélése.
10.19.	Emlékműsor: 1956. okt. 23-i forradalom	Elődök, hősök tisztelete, hazaszeretetre nevelés
	DÖK-gyűlés	Demokratikus jogok gyakorlása. A diákság kérdéseinek, kéréseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése
10.29-11.04.	Őszi szünet	

November

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Megjegyzés,</i>
--------------	----------------------------	--------------------

		<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladat:		
<ul style="list-style-type: none"> Bakancstúra Márton-nap: lámpás-készítés, kézműves foglalkozások (iskolahívogató leendő elsősöknek) Madáretetők készítése, elhelyezése az udvaron. A feltöltés-ellenőrzés feladatának elosztása		Környezettudatos magatartás alakítása
<ul style="list-style-type: none"> Német nyelvű vers-és prózamondó verseny, iskolai forduló Márton-nap 		Tehetséggondozás
<ul style="list-style-type: none"> Pályaválasztás – osztályfőnöki óra, pályaválasztási kiállítás megtekintése 		Pályaorientáció
<ul style="list-style-type: none"> Füzetvezetés ellenőrzése 		Esztétikus, rendezett füzetvezetés és íráskép
<ul style="list-style-type: none"> Az országos mérések adatszolgáltatási időszaka 		Adatszolgáltatás
11.09.	Márton-nap	A német nemzeti hagyományok ápolása. Néptánc bemutatók, kézműves foglalkozások az iskolában. A német nemzetiségi oktatás népszerűsítése.
11.10.	Tanítás nélküli munkanap	Pályaorientáció
11.20.	Nyílt nap	Kapcsolattartás, tájékoztatás. Kapcsolatfelvétel az óvodákkal
11.21.	Német nyelvű szavalóverseny, iskolai forduló, alsó tagozat	Tehetséggondozás
11.22.	Német nyelvű szavalóverseny, iskolai forduló, felső tagozat	Tehetséggondozás
11.27.	Fogadóórák alsó és felső tagozaton	Kapcsolattartás, tájékoztatás

11.27.	Pályaválasztási szülői értekezlet	Fejér Megyei Iparkamara, Pályaválasztási Tanácsadó
11.27.	Vezetőségi értekezlet	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
	DÖK-gyűlés	A diákság kérdéseinek, kéreseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése; a felhívások nyomtatása és eljuttatása a szakos pedagógusokhoz. Előkészületek Márton-napra; a programok átbeszélése. Manó- posta előkészítése. Demokratikus jogok gyakorlása

December

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:		
	Mikulás napi ünnepek Adventi készülődés (díszítés, gyertyagyűjtés) Hagyományörző foglalkozásokon, kézműves foglalkozásokon való részvétel: Moha Karácsonyi ünnepség szervezése:	Környezettudatos magatartás alakítása

Karácsonyi műsorok megszervezése és megtekintése Osztálykarácsony Bolhapiac, adventi vásár		
<ul style="list-style-type: none"> Az eltelt 3 hónap alapján - ha szükséges - az első évfolyamon az érintett tanulók vizsgálata a szakintézményekben. 		Szülőkkel egyeztetni a tapasztalatokat, tájékoztatás a felmerülő tanulási problémákról
<ul style="list-style-type: none"> Olvasás fejlesztése, a könyvtár népszerűsítése, olvasóvá nevelés Levél a Mikulástól 		Figyelemkoncentráció az olvasás fontosságára
<ul style="list-style-type: none"> Kézműves foglalkozások a Kézművesek Házában Német nyelvű mise adventi alkalma a Cisztercita Templomban 		Hagyományápolás
<ul style="list-style-type: none"> Jelentkezés a 8. évfolyamosoknak szervezett központi írásbeli felvételire 		
12.03. 12.10. 12.17. 12.20.	Adventi gyertyagyújtás	Hagyományápolás
12.01.	Tanítási nap (munkanap áthelyezés)	
12.05.	Mikulás-ünnep: alsó tagozat.	Hagyományápolás, közösségfejlesztés
12.07.	Mikulás buli 5. évfolyam befogadása	Közösségfejlesztés, iskolai hagyományok ápolása
12.10.	Sikereink, eredményeink hirdetése	Egymás tiszteletére való nevelés
12.13-14.	DÖK-ös karácsonyi vásár	Közösségfejlesztés, összetartozás
12.19-20.	Manó-posta	

12.18.	Vezetőségi értekezlet	Előttük álló programok megbeszélése
12.20.	Karácsonyi ünnepély	Közösségfejlesztés, iskolai hagyományok ápolása
12.20.	Bolhapiac, Osztálykarácsony	Az osztályfőnöki órák kiemelt témája a szeretet ünnepe, a karácsony. Ehhez kapcsolódó népi szokások felelevenítése.
	Részvétel a városi karácsonyi ünnepélyen, és az idősek otthonában	Kapcsolattartás civil szervezetekkel. Erkölcsi nevelés
12.21.	Tanítás nélküli munkanap	Továbbképzési nap
	Részvétel az István király Ált. Isk. 8. évfolyamosok számára meghirdetett a nyelvi versenyén	Tehetséggondozás
	DÖK-gyűlés	A diákság kérdéseinek, kéréseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése; a felhívások nyomtatása és eljuttatása a szakos pedagógusokhoz.
12.21-01.02.	Téli szünet	

Január I.

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
--------------	----------------------------	--

Kiemelt feladatok:		
<ul style="list-style-type: none"> Félévi felmérések: egységes követelményrendszer alkalmazása. 		Tanulók egyenletes terhelése, megfelelő mennyiségű osztályzat
Szent Sebestyén-napok Téli séta, korcsolyaórák a Zichy-ligetben, hagyományos téli játékok		Környezettudatos magatartás alakítása
<ul style="list-style-type: none"> Füzetek ellenőrzése 		
<ul style="list-style-type: none"> Tankönyvrendelés előkészítése Magyar Kultúra Napja 		
<ul style="list-style-type: none"> Felsőváros hagyományainak megismerése: Szent Sebestyén napok Felkészülés a német vers-és prózamondó verseny megyei fordulójára, Mór Emlékműsor: a magyarországi németek kitelepítése 		Hagyományápolás, tehetséggondozás
01.07.	Ovis foglalkozás	
01.15.	Vezetőségi értekezlet	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése
01.18.	Szent Sebestyén-napok	Hagyományápolás, tehetséggondozás
01.21.	Ovis foglalkozás	
01. 22.	I. félév végi osztályozó értekezlet	
	DÖK-gyűlés	Demokratikus jogok gyakorlása,

2017/2018. II. félév

Január II.

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
01.28.	Félévi nevelőtestületi értekezlet Felső tagozat megbeszélése Alsó tagozat megbeszélése	Az elvégzett munka értékelése. A II. félév feladatainak előkészítése
01.09- 04.26.	NETFIT- mérés	
	Német munkaközösség értekezlete	Az elvégzett munka értékelése. A II. félév feladatainak előkészítése
	DÖK-gyűlés	Farsangi buli előkészítése: díszítés, hangosítás, fényképezés, konyhai munka (lekváros és zsíros kenyérkészítés).

Február

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:		
	<ul style="list-style-type: none"> Félévi értesítők megírása, kiosztása 	Értékelés, önértékelés
	Farsang: Tombola, használt, megunt, de jó állapotú játékokból. Újrahasznosított jelmez Ovis foglalkozás Szülők-nevelők bálja	Környezettudatos magatartás alakítása
	<ul style="list-style-type: none"> A helyesírás fejlesztése, a szép külalak, a gondos írásmunka igényének kialakítása. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Munkaközösségi megbeszélés Alsós házi verseny 1-4. évfolyamon, hónap 	

	<ul style="list-style-type: none"> vége 5. évfolyamosok részére „Winterbräuche” címmel csapatverseny megrendezése, megyei szinten 	
	<ul style="list-style-type: none"> A második félév feladatai, cselekvési terv a feltárt feladatokkal kapcsolatosan 	Az elvégzett munka értékelése. A II. félév feladatainak előkészítése
	<ul style="list-style-type: none"> 8. osztályosok továbbtanulási papírjainak leadása 	Pályaválasztás
	<ul style="list-style-type: none"> Zrínyi Ilona matematika verseny 2-8.oszt. 	Tehetséggondozás
	<ul style="list-style-type: none"> Ajándékozz egy könyvet könyvtárunknak! 	
02.01.	Farsang	Farsangi szokások felelevenítése, hagyományok megőrzése. Közös jelmezkészítés, osztályonként műsorkészítés, teremdíszítés
02.01.	Félévi értesítők kiosztása	
02.04.	Ovis foglalkozás	Az iskola népszerűsítése
02.05.	Felsőszülői értekezlet	Az I. félév értékelése. Tájékoztatás az osztályok II. féléves programjairól, a tantárgyi követelményekről, a továbbhaladás feltételéről.
02.12.	Alsószülői értekezlet	
02.18.	Ovis foglalkozás	Az iskola népszerűsítése
02.18.	Pályaválasztás: a tanulói jelentkezési lapok és a tanulói adatlapok továbbítása	Adminisztráció
02.22.	Megegyei német csapatverseny 5. évf.	Tehetséggondozás

02.23.	Emlékműsor: diktatúrák áldozatainak emléknapja	Elődök, hősök tisztelete
	DÖK-gyűlés	A diákság kérdéseinek, kéréseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése; a felhívások nyomtatása és eljuttatása a szakos pedagógusokhoz.
02.26.	Vezetőségi értekezlet	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése.

Március

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:		
	A víz világnapja Ovis foglalkozás Tavaszi séta, a természet megfigyelése Geotúra III. Környezetismereti játékos vetélkedő alsó tagozaton Konyhakert kialakítása	Környezettudatos magatartás alakítása
	<ul style="list-style-type: none"> • Számolási képesség, logikus gondolkodás fejlesztése 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Felkészülés a német vers-és prózamondó verseny megyei fordulójára, Mosonmagyaróvár • DSD nyelvvizsga írásbeli fordulójára 8. évf. számára 	Tehetséggondozás

03.04.	Ovis foglalkozás	Az iskola népszerűsítése
03.05.	Felső tagozat megbeszélés Felső fogadóóra Alsó fogadóóra Alsó tagozat megbeszélés	Tájékoztatás, kapcsolattartás
03.14.	Emlékműsor: 1848. március 15.	Elődök, hősök tisztelete, hazaszeretetre nevelés
03.18.	Ovis foglalkozás	Az iskola népszerűsítése
03.20.- 21.	Alsó tagozatos városi alpműveltségi verseny	
03.21.	Víz világnapi megyei verseny (7-8. oszt)	Tehetséggondozás
03.	János vitéz verseny 5. évf. számára, házi verseny	Tehetséggondozás
03.27.	Nyílt nap	Kapcsolattartás
	DÖK-gyűlés	A diákság kérdéseinek, kéreseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése; a felhívások nyomtatása és eljuttatása a szakos pedagógusokhoz.

Április

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:		
	<ul style="list-style-type: none"> Beíratás: Az első osztályosok beíratása: önkormányzati	

rendelet alapján.		
Papírgyűjtés A Föld napja/Madarak és fák napja Helyszíni rajzverseny Egészségügyi világnap Ovis foglalkozás Látogatás az energiahatékonyságú demonstrációs célú mintaépületben Kérdőív		Környezettudatos magatartás alakítása
<ul style="list-style-type: none"> • Tanulási nehézségekkel küzdő tanulók fokozott segítése. 		Megsegítés
<ul style="list-style-type: none"> • Az egészséges életre nevelés, a rendszeres mozgás fontossága. 		
<ul style="list-style-type: none"> • A költészet napja • A könyv napja 		
<ul style="list-style-type: none"> • Nyelvvizsga előkészítő verseny a 7. évfolyamosok számára • Készülődés a Zentais hetek keretében hirdetett nyelvi fordítói versenyre • Kézműves foglalkozások a Kézművesek Házában • Német nyelvi verseny 5-6. évfolyamosok részére (Pusztavám/Bodajk) • „TrachTag” • Német nyelvű mise húsvéti alkalma a Cisztercita Templomban 		
<ul style="list-style-type: none"> • Pályaválasztás: a felvételnél, elutasításról szóló értesítők fogadása 		A rendkívüli felvételi eljárás szem előtt tartása
04.11.	Költészet napi házi vers- és prózamondó verseny felső tagozatosoknak	Tehetséggondozás

04.13.	Felsővárosi bál	
04.16.	Emlékműsor: a holokauszt áldozatainak emléknapja	Elődök, hősök tisztelete
04.19	Nyelvvizsga-felkészítő verseny 7. évf.	Tehetséggondozás
04.18-23.	Tavaszi szünet	
04.26.	Iskolánk fennállásának 90 éves gálaműsora	
	DÖK-gyűlés	A diákság kérdéseinek, kéréseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának ellenőrzése. Projektfigyelők munkájának segítése; a felhívások nyomtatása és eljuttatása a szakos pedagógusokhoz. A DÖK nap értékelése, következtetések levonása. Teremdíszítés
04.30.	Vezetőségi értekezlet	Egyeztetés. Az elvégzett munka értékelése. A további feladatok előkészítése

Május

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:		

Madarak-és fák napja/Az év élőlénye – osztálydekoráció Ovis foglalkozás Osztálykirándulások, erdei iskolai programok Környezetismeret háziversenyek Német nemzetiségi és hagyományőrző nap		Környezettudatos magatartás alakítása
<ul style="list-style-type: none"> • Német nemzetiségi és hagyományőrző nap • Készülődés a vértesszabócai megyei német nemzetiségi versenyre • Készülődés a 7-8. évfolyamosok megyei német nyelvi versenyére (Mór) • Részvétel a Megyei Nemzetiségi Napon • Német nyelvű mise pünkösdi alkalma a Cisztercita Templomban 		
<ul style="list-style-type: none"> • Szülők tájékoztatása a tanulók tanulmányi előmeneteléről 		Az esetlegesen felmerülő problémák előrejelzése
05.03.	Papírgyűjtés	
05.10.	Német nemzetiségi és hagyományőrző nap	A városrész és a magyarországi német kultúrájának, hagyományainak ápolása, tehetséggondozás
05.15.	Mérés - értékelés	Helyi mérés
05.22.	Idegen nyelvi mérés	Országos mérések. A mérést követően az eredmények feltöltése az informatikai rendszerbe.
05.29.	Országos kompetencia-mérés	Országos mérések
	DÖK-gyűlés Teremdíszítés	A diákság kérdéseinek, kéréseinek összegyűjtése, átbeszélése. Felelősök munkájának

		ellenőrzése.
--	--	--------------

Június

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
Kiemelt feladatok:		
	Környezetvédelmi világnap Nyári séta, kirándulások, játékos sportfoglalkozások Ökozseton- gyűjtő játék eredményhirdetése Ballagás → Végzős diákok faültetése	Környezettudatos magatartás alakítása
	• Ünnepi könyvhét	
06.04	Emléknap: nemzeti összetartozás emléknapja	Elődök, hősök tisztelete
06.07.	Sikereink, eredményeink	Egymás tiszteletére való nevelés
06.15.	8. évf. búcsúműsora	
06.12.	Év végi osztályozó értekezlet	
06.14.	DÖK-közgyűlés	Felelősök munkájának év végi értékelése. Az éves munkáról készült beszámoló meghallgatása, a programokon készült fényképek megtekintésével. A 2017/2018-as tanévben végzett diákönkormányzati tevékenységek értékelése. Elnök és alelnök megválasztása a következő tanévre.
06.15.	Ballagás	

06. 17.	Évzáró tantestületi értekezlet	
06.20.	Ünnepélyes tanévzáró	
06.24-	Alsós tábor	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentumok lezárása • Év végi bizonyítványok megírása, nyomtatása • Leltározások 	

A szorgalmi időszak végét követő időszak

Június

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
	Kimutatások, statisztikák elkészítése	
	Leltározások	
	A következő tanév előkészítése	

Július

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
	Kimutatások elkészítése	
	A következő tanév előkészítése	
	DIFER-mérés	

Augusztus

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Megjegyzés, Ellenőrzés/ számonkérés</i>
	A következő tanév előkészítése	
	Tantermek dekorálása	

	Órarend elkészítése	
	Javító vizsga	